

2.1.1 Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

Qualifikationsphase: Leistungskurs*

- * Die zeitliche Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben ist auch im **Grundkurs 12/13 verbindlich**. Die Unterrichtsvorhaben werden inhaltlich vereinfacht unterrichtet. Absprachen bezüglich der Lektüreauswahl sind innerhalb der 12/13-Schiene wünschenswert.
- * In Anlehnung an den KLP Englisch Gymnasiale Oberstufe (Juni 2019) werden in der Jahrgangsstufe 12 Klausuren im LK-Bereich 4-stündig (180 Minuten) und im GK-Bereich 3-stündig (135 Minuten) geschrieben. In der Jahrgangsstufe 13 werden Klausuren im LK-Bereich 5-stündig (225 Minuten) und im GK-Bereich 4-stündig (180 Minuten) geschrieben.
- * Die themenadäquate Anbindung an den Medienkompetenzrahmen NRW vom 24.09.2018 wird unter „Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs“ als „MKR“ mit den jeweils relevanten Ziffern ausgewiesen.

| Quartal | Unterrichtsvorhaben | Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens | Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs | Klausuren |
|---------|--|---|--|---|
| 12.1-1 | Freedom and justice – myths and realities | Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA | <p>FKK/TMK: Lese- und Hörverstehen: Bilder, Cartoons, Gedichte (Beispiele in zeitgenössischer und historischer Dimension), politische Rede, zeitgenössisches Drama</p> <p>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Rede</p> <p>IKK: kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen</p> <p>SLK: durch Erproben sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien Sprachlernkompetenz festigen; Aufgaben selbstständig planen und durchführen; Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren</p> <p>- bedarfsgerechter Einsatz von Wörterbüchern</p> <p>MKR: 2.3, 3.3, 4.3, 5.2</p> | Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert) |

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| 12.1-2 | <p>Tradition and change in politics – monarchy and modern democracy</p> | <p>Das vereinte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p> | <p>FKK/TMK: Leseverstehen: Kommentare, <i>newspaper articles</i></p> <p>Sprachmittlung: schriftlich/mündlich, formell/informell (u. a. formeller Brief)</p> <p>IKK: historisch/politisch/sozial geprägte Lebensumstände; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung</p> <p>SB: Varietäten (<i>Englishes</i>)</p> <p>SLK: Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen</p> <p>MKR: 2.1, 2.2, 3.3, 5.3</p> | <p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p> |
|--------|--|--|---|--|

| Quartal | Unterrichtsvorhaben | Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens | Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs | Klausur |
|---------|---|---|---|--|
| 12.2-1 | <p>Voices from the African continent: focus on Nigeria</p> | <p>Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum</p> | <p>FKK/TMK:</p> <p>Leseverstehen: informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Internetforenbeiträge, <i>short stories</i>, Roman auszüge, o.ä.</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: <i>TV and radio news, documentary, feature</i>, Musikvideos</p> <p>Sprachmittlung: schriftlich/mündlich, formell/informell (z.B. <i>formal letter, e-mail</i>).</p> <p>IKK: historisch (vor allem LK / politisch / sozial geprägte Lebensumstände; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung</p> <p>SB: Varietäten (<i>Englishes</i>)</p> <p>SLK: Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen</p> <p>MKR: 1.1, 1.2, 2.1, 3.4</p> | <p><i>ursprüngliches Klausurformat</i></p> |

| 12.2-2 | <p align="center">The impact of Shakespearean drama on today: study of film scenes</p> | <p align="center">Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p> | <p>FKK/TMK: Leseverstehen: historisches Drama (Shakespeare-Drama), Drehbuchauszüge (Shakespeare-Verfilmung) Hör-Sehverstehen: Spielfilm (Auszüge aus Shakespeare-Verfilmung) Schreiben: Dramen- und Filmanalyse (essay, Rezension) IKK: kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen SB: Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen; Sprachwandel (<i>Early Modern English – Modern English</i>) MKR: 4.2, 4.4, 5.1, 5.3</p> | <p align="center">Schreiben mit Leseverstehen integriert Hör-/Sehverstehen (isoliert)</p> |
|---------|--|---|---|--|
| Quartal | Unterrichtsvorhaben | Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens | Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs | Klausuren |
| 13.1-1 | <p align="center">Globalization and global challenges: lifestyles and communication</p> | <p align="center">Chancen und Risiken der Globalisierung</p> | <p>FKK/TMK: Lese- und Hörverstehen: Leitartikel, Leserbrief, <i>blogs/videoblogs</i>, Cartoons Sprechen – an Gesprächen teilnehmen/ zusammenhängendes Sprechen: Debatte, Interview, <i>presentations</i> Schreiben: formeller Brief, Leserbrief, Interview IKK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen SLK: fächerübergreifendes inhaltsorientiertes Arbeiten MKR: 1.3, 1.4, 2.4, 4.3, 5.2</p> | <p align="center">Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen</p> |

| | | | | |
|--------|---|---|--|---|
| 13.1-2 | Visions of the future: utopia and dystopia | Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft | <p>FKK/TMK: Hör-/Hör-Sehverstehen: Spielfilm (Dystopie/Science Fiction)</p> <p>Leseverstehen: Auszüge aus einem zeitgenössischen Roman</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Podiumsdiskussion, Debatte</p> <p>IKK: politisch geprägte Lebensumstände, kulturbedingte Normen und Werte;</p> <p>SLK: Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren</p> <p>MKR: 3.4, 5.4</p> | Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert) |
|--------|---|---|--|---|

| Quartal | Unterrichtsvorhaben | Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens | Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs | Klausur |
|---------|---|---|---|--|
| 13.2-1 | Studying and working in a globalized world | Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i> | <p>FKK/TMK: Leseverstehen: Stellenanzeigen, Internetauftritte</p> <p>Schreiben: Bewerbungsschreiben, Lebenslauf</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: formell – informell</p> <p>SLK: eigenen Lernprozess selbstständig beobachten, Grad der eigenen Sprachbeherrschung einschätzen</p> <p>MKR: 1.2, 1.3, 4.1, 5.4</p> | Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Leseverstehen (isoliert) |
| 13.2-2 | Ggf. Wiederholung der Abiturthemen (verkürztes Halbjahr) | | | Abiturklausur |

