

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben - Einführungsphase
2.1.1 Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

Jahrgangsstufe 11

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
11.1-1	Free choice/Crossing borders (ca. 20-26 Stunden)	Erwachsen werden; (Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland	FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen: unmittelbar erlebte <i>face-to-face</i> Kommunikation; Stellenanzeigen, Exposé Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen (Simulation von Begegnungssituationen); <i>job interviews</i> Schreiben: analysis (Textdeutung/Textsorten-merkmale), <i>e-mails,</i> <i>blogs,</i> Bewerbungsschreiben, Lebenslauf SB: (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen; Sprachhandeln bedarfsgerecht planen SLK: Selbsteinschätzung/Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen mittels Portfolio/Selbstevaluationsbögen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) (altes Klausurformat)
11.1-2	Teenage dreams and nightmares (ca. 20-26 Stunden)	Zukunftsentscheidungen und Identitätsbildung bei Jugendlichen	FKK/TMK: Leseverstehen: kürzerer Jugendroman (Ganzschrift) Schreiben: analysis (Textdeutung/Textsorten-merkmale), kreatives Schreiben Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen IKK: (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung auch aus Gender-Perspektive	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben - Einführungsphase

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
11.2-1	<p>The digital age (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</p>	<p>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen: unmittelbar erlebte <i>face-to-face</i> Kommunikation; digitalisierte Texte Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen (Simulation von Begegnungssituationen) Schreiben: <i>analysis</i> (Textdeutung/Textsorten-merkmale), <i>e-mails, blogs</i> Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen SB: (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen SLK: Selbsteinschätzung/Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen mittels Portfolio/Selbstevaluationsbögen</p>	<p>Schreiben (isoliert), Leseverstehen (isoliert), Sprachmittlung (isoliert)</p>
11.2-2	<p>Think globally, act locally (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“</p>	<p>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen: Reden, Radiobeiträge, <i>songs</i> Schreiben: <i>analysis</i> (Textdeutung/Textsorten-merkmale), Kommentar, Leserbrief Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Ergebnispräsentationen SLK: Strategien der Informationsbeschaffung/ Nutzung kooperativer Arbeitsformen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)</p>