



Digitales Lernen am Gymnasium St. Mauritz

Informationen für interessierte Eltern



Digitales Lernen am Gymnasium St. Mauritz

Ziele des medienpädagogischen Konzepts:

„Neben der Vermittlung und Entwicklung medienbezogener Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Bereitschaften sollen die Schülerinnen und Schüler dazu befähigt werden, im Umgang mit Medien sachgerecht, selbstbestimmt, kreativ, und gleichzeitig kritisch und sozial verantwortlich zu handeln.“

Digitales Lernen am Gymnasium St. Mauritz

- ganzheitlicher Ansatz notwendig: Einbindung von SuS, Eltern und externen Kooperationspartnern
- exemplarische Bausteine:
 - systematische Einbindung von Medien in den Fachunterricht
 - Methodentage („Lernen am Computer“)
 - Projekt „Tablet 2.0“
 - Medienscouts
 - Informationsveranstaltungen und Workshops
- Drei „Säulen“:
 - 1) Medienerziehung im Fachunterricht
 - 2) Medienerziehung durch schulinterne Institutionen bzw. Projekte
 - 3) Medienerziehung durch Kooperation mit externen Partnern

Digitales Lernen am Gymnasium St. Mauritz

Technische Ausstattung:

- (fast) flächendeckendes WLAN
- systematische Einbindung des Lernservers „Schulbistum“ (-> Umstellung auf MNSProCloud)
- 1 Computerraum
- 4 Laptopwagen mit jeweils ca. 20 Laptops
- 2 Tabletwagen mit jeweils ca. 31 iPads
- Pool an Einzelleihgeräten für Projekt „Tablet 2.0“
- VR-Brillen
- neue Klassen- bzw. Kursräume:
 - ✓ Schließfächer für jede/n Schüler/in
 - ✓ Whiteboard
 - ✓ Kurzdistanzbeamer mit fest installierten Lautsprechern
 - ✓ Apple-TV (Airplay)
 - ✓ Anschlussmöglichkeiten: VGA, HDMI, Audio (Klinkenbuchse)

Das Projekt „Tablet 2.0“

- Seit 2013: Einrichtung einer Tablet-Klasse in der Mittelstufe
- Beschluss der Lehrer- und Schulkonferenz: Aufbauende Öffnung des Projektes für die Stufe 7 ab dem Schuljahr 2019/20 -> Nutzung des Tablets im Unterricht in allen Klassen als Unterrichtswerkzeug
- Die Schüler:innen können ab der Stufe 7 – wenn sie möchten – ein privates iPad mitbringen und im Unterricht nutzen
- Die Lehrer:innen können bei Bedarf auf Bestand der Schul-iPads zurückgreifen

Digitales Lernen am Gymnasium St. Mauritz



Links / Literatur:

www.jugendschutz.net
www.internet-beschwerdestelle.de
www.bundespruefstelle.de
www.chatten-ohne-risiko.net
www.parents-friend.de
www.klicksafe.de
www.handysektor.de
www.netzcheckers.de
<http://www.elternundmedien.de/>
<http://www.lfm-nrw.de/>
<http://www.nethex.de/>
<http://www.irights.info/>
<http://www.partners-in-learning.de/Seiten/Startseite.aspx>
<http://www.school-meets-media.de/school-meets-media/home.html>
<http://www.klicksafe.de/ueber-klicksafe/safer-internet-day/sid-11/dossier-sid-2011/>
http://www.saferinternet.at/uploads/tx_simaterials/Elternratgeber_Sexualitaet_und_Internet.pdf

- Computer+Unterricht 108/2017: Medienethik. Friedrich Verlag, Seelze 2017.
- Hofmann, A. u. a.: Tablets im Unterricht – ein praktischer Leitfaden. Hamburg 2016.
- Müller, Eva (Hrsg.): Ethik & Unterricht: Medienethik (3/2016). Friedrich Verlag, Seelze 2016.
- Tulodziecki, Gerhard: Medienbildung – welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler im Medienbereich erwerben und welche Standards sie erreichen sollen. In: Paderborner Lehrerausbildungszentrum (Hg.): Standards in der Medienbildung (Heft 16) Paderborn: Universität Paderborn, S. 9-33.

Digitales Lernen am Gymnasium St. Mauritiz



- systematische Einbindung von Medien in den Fachunterricht
- Projekt „Tablet 2.0“
- Informationsveranstaltungen und Workshops
- Technische Ausstattung
- Medienscouts

