

Hauscurriculum im Fach Deutsch, Sekundarstufe 1 (G8), Übersicht

Jahrgangsstufe 5

- Wir uns unsere neue Schule
- Von Schelmen und Narren / Es war einmal (Lustige Geschichten / Märchen untersuchen und schreiben)
- Sprache im Gebrauch I (Wörter und Wortarten)
- Informierendes Sprechen und Schreiben
- "Das glaubst du nicht!" (Spannend erzählen)
- Leseratten und Bücherwürmer I (Ein Jugendbuch lesen und verstehen)
- Sprache im Gebrauch II (Satzglieder)
- Methoden der Sachtextanalyse (begleitend zu den allen Unterrichtsvorhaben)
- Rechtschreibung (begleitend zu allen Unterrichtsvorhaben)

Jahrgangsstufe 6

- Informierendes Sprechen und Schreiben (Beschreiben)
- Leseratten und Bücherwürmer II (Ein Jugendbuch untersuchen)
- Sprache im Gebrauch III (Satzarten u. Attribute)
- Fabelhaftes und Sagenhaftes (Fabeln und Sagen lesen und verstehen)
- Gedichte untersuchen und vortragen
- Informierendes Sprechen und Schreiben (Berichten)
- Sprache im Gebrauch IV (Adverbialien)
- Methoden der Sachtextanalyse (begleitend zu den allen Unterrichtsvorhaben)
- Rechtschreibung (begleitend zu allen Unterrichtsvorhaben)

Jahrgangsstufe 7

- Moritaten und Balladen
- Anekdoten und Kalendergeschichten (Erzählformen kennen und erproben)
- Der Natur auf der Spur (Einbeziehung von Adverbial- und Inhaltssätzen)
- Meinungsverschiedenheiten (Diskutieren und Argumentieren)
- Sprache im Gebrauch V (Aktiv und Passiv)
- Leseratten und Bücherwürmer III (Ein Jugendbuch untersuchen)
- Methoden der Sachtextanalyse (begleitend zu den allen Unterrichtsvorhaben)
- Rechtschreibung (begleitend zu allen Unterrichtsvorhaben)

Jahrgangsstufe 8

- Lektüre eines Jugendbuches / einer Novelle (incl. Textsorte Inhaltsangabe)
- Sprache der Werbung
- Berufliche Orientierung - Einblicke in die Welt der Arbeit
- Formen journalistischen Schreibens (Zeitungsprojekt)
- Sprache im Gebrauch VI (Modalität / Wunschwelten)
- Gedichte zum Thema "Menschen in der Stadt"
- Referate vorbereiten, halten und bewerten (fächerübergreifendes Lerntraining)
- Individuelle Förderung: Selbständig lernen (begleitend zu den allen Unterrichtsvorhaben)

Jahrgangsstufe 9

- Erzähltexte beschreiben und deuten (Kurzgeschichten)
- Argumentieren und Erörtern
- Lektüre eines Romans oder einer Novelle (gegebenenfalls in Auszügen)
- Lektüre eines Dramas (gegebenenfalls in Auszügen)
- Gedichte mit dem Thema "Sehnsucht und Liebe"
- Sachtexte und Medien untersuchen (in Verbindung mit Sprachkritik in den Medien)
- Miteinander sprechen - Gelingende und misslingende Kommunikation
- Individuelles lernen und Fördern (begleitend zu allen anderen Unterrichtsvorhaben)