



Biologie: Unterrichtsgegenstände der Sekundarstufe I:

Klasse 5:

- Kennzeichen des Lebendigen
- Der Mensch: Skelett, Muskulatur, Herz und Kreislauf, Lunge und Atmung, Ernährung und Verdauung, Nikotin, Haut
- Einführung in das Mikroskopieren, Bau von Zellen
- Samenpflanzen (Entwicklung, Blütenaufbau, Nutzpflanze am Beispiel von Raps, Keimungsversuche, Herbarium von Blütenpflanzen der Schulumgebung mit 10-15 Pflanzen, Photosynthese, Blattaustrieb, Blattfall, Mehrjährige, Holzgewächse)
- Nutztiere (Hund, Rind und Huhn: hier auch Eientwicklung)

Klasse 6:

- Überwinterung am Beispiel von Igel, Eichhörnchen, Fisch und Frosch (=Tiere in der Nachbarschaft), Vogelflug und Vogelzug
- Entwicklung bei Amphibien, Krötenwanderung/Amphibienschutz,
- Leben in extremen Regionen am Beispiel eines Reptils, dem Pinguin oder Eisbär und dem Kamel (+ Zoobesuch)
- Vergleich Wirbellose und Wirbeltier (Schmetterling und Vogel, s. Schulbuch)
- Orientierung beim Menschen: Das Auge, Reiz-Reaktionsschema und Orientierung bei Tieren: Kommunikation bei Fledermaus und Delfin
- Fortpflanzung und Entwicklung des Menschen
- Teilnahme am Wettbewerb bio-logisch

Klasse 8:

- Untersuchungen im Boniburger Wald
- Blütenpflanzen und Sporenpflanzen (Moose)
- Laubstreu (auch Regenwurm), Räuber-Beute-Beziehungen, Einzeller, Nahrungsnetze, Stoffkreislauf
- Nahrungsbeziehungen bei Pilzen
- Fotosynthese
- Tierverbände (wahlweise Ameise oder Honigbiene)
- Nachhaltige Waldwirtschaft
- Fossilien (Archäopterix), Wirbeltierevolution, Stellung des Menschen
- Infektionskrankheiten, Viren (hier: Aids), Bakterien, Immunisierung, Organspende

Klasse 9:

- Dominant-rezessive und kodominante Vererbung/Mendel, Blutgruppen
- Meiose, Genommutation und pränatale Diagnostik
- Sexualität des Menschen
- Wirkung von Hormonen, Regelkreis (Blutzuckerspiegel)
- Reiz-Reaktionsschema, Nervensystem (Bezug zum Alkohol- und Haschischkonsum), Lernvorgang
- Mangelsymptome und einseitige Ernährung